

## Aula 15: Significado: Introdução e considerações ↓

Compreender o significado de um texto é o ponto principal de todo trabalho hermenêutico. É com base nele que podemos refletir, alinhar o ensino em seu contexto com o nosso e percebermos como ele se aplica hoje. Alguns posicionamentos sobre o tema entre os eruditos:

- **Significado Independente:** em 1946, Wimsatt e Bardsley desenvolveram que quando uma obra era terminada e entregue aos leitores, torna-se independente de seu autor no que tange ao seu significado.

- **Significado Dialético:** na década de 1960, Hans-George Gadamer diz que a verdade não pode resistir na tentativa do leitor voltar ao sentido do autor, pois esse ideal é impossível, tendo em vista que cada intérprete tem sua interpretação. A diferença está no grau de influência que o leitor faz no texto lido. Existem alguns modelos para o uso da Bíblia:

- **O método texto-prova:** enfatiza o lado prático e encaixa os textos bíblicos às discussões atuais. Ignora o contexto e é susceptível a alegorização.

- **O método histórico-crítico:** concentra nas fontes literárias e contextos sociais e ignora qualquer discussão sobre quão normativo o texto é ou sobre a revelação divina.

- **O método resposta do leitor:** enfatiza a necessidade do leitor de determinar o que o texto significa agora, perdendo a intenção do autor.

- **O método sintático-teológico:** reflete os cuidados do método gramático-histórico, enfatiza a necessidade de aprender unidades completas de discussão como base para interpretar um texto. Esse modelo será discutido na próxima aula abordando as questões do significado.